

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеська національна академія харчових технологій**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЛОСОФІЯ**

Обов'язкова навчальна дисципліна

Мова навчання – українська

Освітньо-професійна програма: «Готельно-ресторанна справа»

Код та найменування спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

Шифр та найменування галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Розглянуто, схвалено та затверджено

Методичною радою академії

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ : кафедрою соціології, філософії і права  
Одеської національної академії харчових технологій

РОЗРОБНИКИ: Шевченко Г.А., доцента кафедри соціології, філософії і права,  
доцент, кандидат філософських наук; Тодорова С.М., доцент кафедри соціології,  
філософії і права, доцент, кандидат філософських наук; Мельник Ю.М., доцент  
кафедри соціології, філософії і права, доцент, кандидат філософських наук.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціології, філософії і права  
Протокол від «24» травня 2021 р. № 10

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Анатолій СОЛОВЕЙ  
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 241 «Готельно-  
ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»  
(код та найменування спеціальності)

Голова ради /ПІДПИСАНО/ Вікторія ТКАЧ  
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Гарант освітньої програми /ПІДПИСАНО/ Тетяна ЛЕБЕДЕНКО  
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено Методичною радою академії  
Протокол від «31» серпня 2021 р. № 1

Секретар Методичної ради академії /ПІДПИСАНО/ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ  
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ЗМІСТ**

|  |    |
|--|----|
| 1 Пояснювальна записка                                       | 4  |
| 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни                  | 4  |
| 1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти | 4  |
| 1.3. Міждисциплінарні зв'язки                                | 5  |
| 1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС             | 5  |
| 2. Зміст навчальної дисципліни                               | 5  |
| 2.1. Програма змістовних модулів                             | 6  |
| 2.2. Теми практичних (семінарських) занять                   | 7  |
| 2.3. Перелік завдань до самостійної роботи                   | 7  |
| 3. Критерії оцінювання результатів навчання                  | 9  |
| 4. Інформаційні ресурси                                      | 10 |

## 1. Пояснювальна записка

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** навчити студентів головним положенням і концепціям сучасної філософії з урахуванням останніх досягнень філософії та науки, формуванню знань про сутність культури як форми людської діяльності, її різновиди та історико-типологічні ознаки, роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, формуванню політичної культури та гуманістичного мислення, прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду;
- історичні типи філософської думки;
- основні положення вітчизняної та світової філософії;
- основні філософські категорії та принципи;
- світоглядно-гуманістичний зміст філософії.

**вміти:**

- застосовувати знання основ філософії для формування самостійного стилю мислення;
- здійснювати філософський аналіз процесів, що відбуваються в сучасному світі;
- формувати власну позицію, застосовувати набуті знання щодо аналізу проблем сьогодення;

**а також сформувати вміння і практичні навички з:**

- критичного мислення та аналізу дійсності з метою саморозвитку та самовдосконалення для ефективної діяльності згідно з обраною спеціальністю.

### 1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в **Стандарті вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» підготовки бакалаврів**

*Загальні компетентності:*

*ЗК01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя.*

*ЗК02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*

*ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*Програмні результати навчання:*

*ПРН19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.*

*ПРН20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.*

*ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні*

### **1.3. Міждисциплінарні зв'язки**

Попередні: Історія України та української культури; послідовні: Маркетинг готельно-ресторанного господарства.

### **1.4.Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС**

Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у другому семестрі (денна та заочна форма навчання).

**Кількість кредитів – 3, годин 90**

| Аудиторні заняття, годин:<br>денна: | всього     | лекції | практичні (семінарські)<br>заняття |
|-------------------------------------|------------|--------|------------------------------------|
|                                     |            | 30     | 16                                 |
| заочна:                             | 12         | 6      | 6                                  |
| Самостійна робота, годин:           | денна - 60 |        | заочна - 78                        |

## **2. Зміст навчальної дисципліни**

### **2.1.Програма змістовних модулів**

**Змістовний модуль 1. «Історія філософії, загальна та соціальна філософія».**

| № теми лекції | Зміст теми   | Кількість годин |        |
|---------------|--|-----------------|--------|
|               |  | денна           | заочна |
| 1             | Філософія, її предмет, функції та коло проблем. (Світогляд і філософія. Функції і структура філософії. Форми і методи філософії. Філософія в життєвому суспільстві)  | 1               | 0,25   |
| 2             | Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія. (Китайська філософія. Індійська філософія. Антична філософія. Філософія середньовіччя)   | 1               | 0,5    |
| 3             | Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. (Філософія Відродження (антропоцентризм). Онтологічні, гносеологічні, соціальні концепції філософії Нового часу. Німецька класична філософія.) | 1               | 0,5    |
| 4             | Українська філософська думка. (Міфо-релігійні уявлення слов'ян. Становлення і розвиток філософської думки в Україні. Філософська спадщина Г.С.Сковороди).  | 2               | 0,5    |

|    |   |   |      |
|----|---|---|------|
| 5  | Загальні проблеми та концепції сучасної філософії. Суттєві риси філософії ХХст. Марксистська філософія у ХХст. Релігійна філософія. Філософія постмодерну)  | 1 | 0,5  |
| 6  | Філософська онтологія – проблема буття. Методологічні проблеми філософії. Концепції розвитку. (Філософський сенс проблеми буття. Матерія та форми і способи її існування. Поняття діалектики та метафізики. Закони і категорії діалектики.)   | 1 | 0,5  |
| 7  | Філософське розуміння душі, свідомості та розуму. (Свідомість як діяльне відображення. Мова як предметна свідомість. Духовність та її специфікація. Практика і суспільні властивості речей.)  | 1 | 0,5  |
| 8  | Філософське вчення про пізнання та істину. (Філософське осмислення пізнавального процесу. Проблеми істини в філософії. Етапи, рівні та форми процесу пізнання. Наукове пізнання.)   | 2 | 0,5  |
| 9  | Людина – універсальний компонент суспільної системи.(Обґрунтування місця людини в світі, її призначення і сутність, діяльність в робочому колективі, філософські концепції людини. Розвиток господарсько-економічних, політичних і духовно-культурних відносин між різними етнічними і регіональними спільнотами. Усвідомлення потреби у спільних діях.)  | 1 | 0,5  |
| 10 | Суспільство як система. Особа і суспільство. (Людина і повсякденність. Співвідношення природи і суспільства. Соціально-діяльнісна сутність людини. Основні аспекти взаємозв'язку людини, суспільства, виробничих ситуацій. Суттєві характеристики людини.)  | 1 | 0,25 |
| 11 | Цінності та їх роль у житті суспільства і людини. (Поняття цінності. Цінність-ідеал-мета-потреба-інтерес-оцінка. Різноманітність ціннісних орієнтацій людей. Цінності в структурі суспільства. Моральні, наукові і культурні цінності, досягнення суспільства. Ієрархія цінностей буття людини. Благо, свобода, істина в розумінні цінностей. Цінність та сучасність.- ПРН25)   | 2 | 0,5  |
| 12 | Культура та цивілізація. (Особливий діяльнісний спосіб освоєння людиною світу. Спосіб спрямування і регулювання поведінки людей за допомогою цінностей, моральних норм і символів. Рівень розвитку знарядь праці (етапи розвитку предметної області) та організація виробництва. Основний показник розвитку культури.)  | 1 | 0,5  |
| 13 | Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності. (Проблеми передбачення і соціальне прогнозування.Методи прогнозування.Глобальні проблеми сучасності. Подолання осередків напруженості у міжнародних відносинах. Охорона навколишнього середовища. Запобігання найбільш небезпечним масовим захворюванням. Раціональне використання природних ресурсів. Забезпечення потреби в екологічно чистих продуктах харчування, в енергії. Встановлення міцного миру на Землі.) | 1 | 0,5  |

|  |                            |    |   |
|--|----------------------------|----|---|
|  | <b>Разом з дисципліни:</b> | 16 | 6 |
|--|----------------------------|----|---|

## 2.2. Теми практичних (семінарських) занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |          |
|-------|---|-----------------|----------|
|       |   | денна           | заочна   |
| 1.    | Філософія, її предмет, функції та коло проблем.                                 | 1               | 0,5      |
| 2.    | Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія.                         | 1               | 0,5      |
| 3.    | Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. | 1               | 0,5      |
| 4.    | Українська філософська думка.   | 2               | 0,5      |
| 5.    | Загальні проблеми та концепції сучасної філософії.                              | 1               | 0,5      |
| 6.    | Філософська онтологія – проблема буття.   | 1               | 0,5      |
| 7.    | Філософське розуміння душі, свідомості та розуму.                               | 1               | 0,5      |
| 8.    | Філософське вчення про пізнання та істину.                                      | 1               | 0,5      |
| 9.    | Людина – універсальний компонент суспільної системи.                            | 1               | 0,5      |
| 10.   | Суспільство як система. Особа і суспільство.                                    | 1               | 0,5      |
| 11.   | Цінності та їх роль у житті суспільства і людини. Культура та цивілізація.      | 2               | 0,5      |
| 12.   | Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності.                       | 1               | 0,5      |
|       | <b>Всього:</b>  | <b>14</b>       | <b>6</b> |

## 2.3.Перелік завдань до самостійної роботи:

| № теми | Назва теми   | Кількість годин |        |
|--------|--|-----------------|--------|
|        |  | денна           | заочна |
| 1      | Філософія і світогляд:<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1. У чому полягає спільність і відмінність таких типів світогляду: міфологія, релігія, філософія?<br>2. Чи кожна людина має світогляд?<br>3. Які функції виконує філософія, або кому і навіщо вона потрібна?                                   | 6               | 9      |
| 2      | Історичні типи філософії:<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1. Якими рисами відзначались філософія Стародавнього Китаю та Індії?<br>2. Які філософські ідеї було висунуто давньогрецькими натурфілософами?<br>3. Назвіть основні риси Середньовічної філософії.<br>4. У чому полягає гуманізм філософії | 8               | 10     |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   | Відродження?  |   |    |
| 3 | Сучасна філософія:<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1.Які суттєві риси притаманні сучасній філософії?<br>2.Що таке принцип верифікації?<br>3.Яке місце займає структуралізм у гуманістичному пізнанні?<br>4.Які головні ідеї розробляє філософія постмодернізму?  | 8 | 10 |
| 4 | Буття світу і буття людини:<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1.В чому полягає моністичне, дуалістичне, плюралістичне тлумачення проблеми субстанції?<br>2.Який зв'язок між поняттями «субстанція», «буття», «матерія», «простір», «час»? Яке це має значення для філософського розуміння світу?<br>3.Як Ви розумієте, що «буття» є корінною властивістю предметів, процесів і явищ дійсності і категорією пізнання? | 8 | 9  |
| 5 | Свідомість і пізнання:<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1.Чи можна зрозуміти природу свідомості, якщо вивчати лише мозок людини?<br>2.Що таке пізнання і знання?<br>Який зв'язок між пізнанням, практикою і істиною?  | 8 | 10 |
| 6 | Розвиток: поняття і закон<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1.Назовіть основні параметри визначення поняття «розвиток».<br>2.Які Ви знаєте закони розвитку буття і пізнання?<br>3.В чім відмінність закону діалектичної суперечності від закону єдності і боротьба протилежностей?<br>4.Який зв'язок і відмінність між законами заперечення заперечення і законом діалектичного синтезу?                             | 8 | 10 |
| 7 | Суспільство, чинники його розвитку:<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1.Що таке природа? Що таке суспільство?<br>2.Який зміст мають матеріалістична, ідеалістична та натуралістична моделі (концепції) суспільства?<br>3.Які джерела і рушійні сили саморозвитку суспільної системи?   | 6 | 10 |
| 8 | Культура і цивілізація:<br>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:<br>1.Які функції культура виконує у житті   | 8 | 10 |



|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | суспільства?<br>2.Як співвідносяться між собою «культура» і «цивілізація»?<br>3.Як співвідносяться між собою культура національна та загальнолюдська? |           |           |
|  | <b>Всього:</b>  | <b>60</b> | <b>78</b> |

### 3.Критерії оцінювання результатів навчання.

Види контролю: поточний, підсумковий – екзамен

Нарахування балів за виконання змістового модуля

| Вид роботи, що підлягає контролю  | Оцінні бали |     | Форма навчання |              |            |            |              |            |
|---|-------------|-----|----------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|
|   |             |     | денна          |              |            | заочна     |              |            |
|   | min         | max | К-ть робіт     | Сумарні бали |            | К-ть робіт | Сумарні бали |            |
|   |             |     |                | min          | max        |            | min          | max        |
| 1   | 2           | 3   | 4              | 5            | 6          | 7          | 8            | 9          |
| <b>Змістовий модуль 1. «Історія філософії, загальна та соціальна філософія»</b> |             |     |                |              |            |            |              |            |
| Робота на лекціях   | 0,5/1       | 1/2 | 16             | 8            | 16         | 6          | 6            | 12         |
| Виконання лабораторних робіт  | -           | -   | -              | -            | -          | -          | -            | -          |
| Виконання практичних робіт  | 0,5/1       | 1/2 | 14             | 7            | 14         | 6          | 6            | 12         |
| Опрацювання тем, не винесених на лекції   |             |     |                | 5            | 6          |            | 7            | 10         |
| Підготовка до лабораторних занять   | -           | -   | -              | -            | -          | -          | -            | -          |
| Підготовка до практичних занять   |             |     |                | 5            | 7          |            | 6            | 9          |
| Виконання індивідуальних завдань  |             |     |                | 10           | 12         |            | 10           | 12         |
| Проміжна сума /повинна бути до 60 балів/  | 35          | 55  |                | 35           | 55         |            | 35           | 55         |
| Поточний контроль (тестовий)  |             |     |                | 10           | 20         |            | 10           | 20         |
| Контроль результатів дистанційного модулю                                       |             |     |                | 15           | 25         |            | 15           | 25         |
| Оцінка за змістовий модуль 1  |             |     |                | <b>60</b>    | <b>100</b> |            | <b>60</b>    | <b>100</b> |

#### 4. Інформаційні ресурси.

##### Базові (основні):

1. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство [Текст]: підручник /М.І.Горlach, Г.Т.Головченко, І.М.Жиленко та ін.- Київ: Центр учбової л-ри, 2008.- 1028 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.BibRecord.51602
2. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство [Текст]: підручник /М.І.Горlach, В.Г.Кремень, С.М.Ніколенко, М.П.Требін.- Київ: ЦУЛ, 2008.- 1028 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.cnv.BibRecord.39188
3. Політична філософія [Текст]: підручник /Є.М.Суліма, М.А.Шепелєв, В.В.Кривошеїн, В.Ю.Полянська; за ред. Є.М.Суліми.- Київ: Знання, 2006.- 800 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.BibRecord.51595
4. Шевченко Г.А. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія»[Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец., ден. та заоч. форм навчання /Г.А.Шевченко, С.М.Тодорова, Ю.М.Мельник; відп. за вип. А.О.Соловей; каф.соціології, філософії і права.- Одеса: ОНАХТ, 2021. Електронний текст. дані:61с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАН.1601431
5. Шевчененко Г.А. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Філософія»[Електронний ресурс] для бакалаврів усіх спец., ден. та заоч. форм навчання /Г.А.Шевченко, С.М.Тодорова, Ю.М.Мельник; відп.за вип.А.О.Соловей; каф.соціології, філософії і права.- Одеса: ОНАХТ, 2021.- Електрон.текст.дані: 34 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАН.1601469
6. Шевченко Г.А. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Філософія» [Електронний ресурс] для бакалаврів усіх спец., ден. та заоч. форм навчання /Г.А.Шевченко, С.М.Тодорова, Ю.М.Мельник; відп.за вип.А.О.Соловей; каф.соціології, філософії і права.- Одеса: ОНАХТ, 2021.- Електрон.текст.дані:38 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.1601622

##### Додаткові:

1. <https://journal.philosophy.ua/>
2. <https://tureligious.com.ua/>
3. <https://philosophvsm.jimdo.com>
4. [www.filosof.com.ua](http://www.filosof.com.ua) – бібліотека праць з філософії
5. <http://filosof.historic.ru> – електронна бібліотека праць з філософії.
6. <http://www.gumer.info/> - електронна бібліотека філософських текстів.
7. <http://krotov.info> – бібліотека філософських та релігійних текстів.
8. <http://platonanet.org.ua/> - електронна бібліотека праць філософів та підручників з філософії.